



Здание Иреванской учительской семинарии. 1905 г.

Габиль АЛИЕВ,
доктор исторических наук, профессор

ИРЕВАНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ – важный очаг просвещения азербайджанского народа

Город Иреван (Эривань) еще со средних веков стал не только важным политическим и торгово-экономическим, но и значительным культурно-просветительским центром на западно-азербайджанских землях. После захвата региона Российской империей **Иреван был наделен статусом губернского центра, и этот факт еще более усилил его позиции как экономического и культурного центра.** В распоряжении президента Азербайджана о проведении 140-летия Иреванской учительской семинарии от 29 декабря 2021 года отмечается: «Город Иреван снискал славу

как один из крупных научных, просветительских и культурных центров, где исторически проживало коренное азербайджанское население. В городе сформировалась чрезвычайно богатая литературно-культурная среда, относящаяся к азербайджанскому народу. После включения Иреванского ханства в состав царской России сама эта среда сыграла важную роль в том, что здесь уделялось особое внимание светскому образованию».

2 августа 1829 года Министерство просвещения России приняло документ под названием «Положение о закавказских училищах», который

Преподаватели и студенты Иреванской учительской семинарии, 1917 г.

стал серьезным толчком для развития просвещения на Южном Кавказе. И уже **14 января 1832 г. в Иреване открылось первое уездное училище, в котором наряду с другими национальностями обучались и дети азербайджанцев.** В 1869 г. училище было преобразовано в прогимназию, а 31 марта 1881 г. – в 5-классную гимназию.

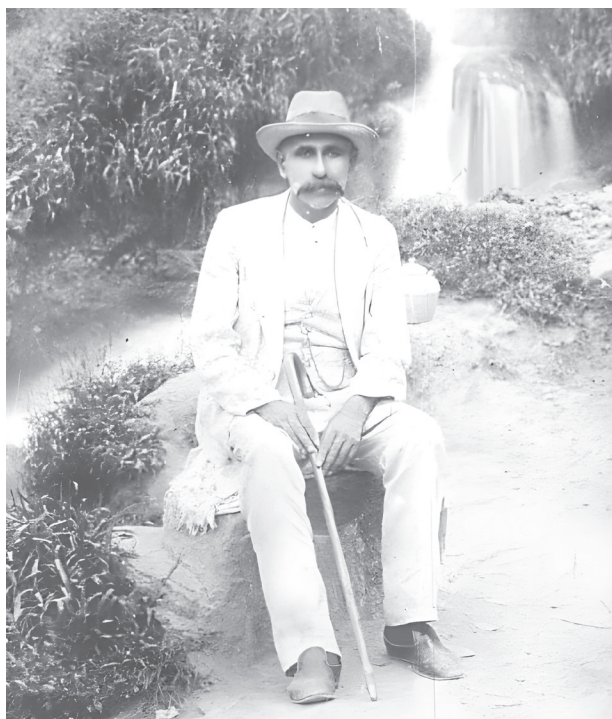
20 октября 1880 г. император Александр II утвердил **постановление Государственного совета об открытии Эриванской учительской семинарии.** Согласно этому документу, на содержание Эриванской учительской семинарии выделялось 28.350 рублей. По официальным данным, в 1891 г. на содержание семинарии, образцовой начальной школы и пансиона при ней из казны было израсходовано 28.173 руб. Незначительно отличалось финансирование и в течение 1894-1896 годы.

Семинария официально начала действовать 8 ноября 1881 г. в арендованном помещении. Первоначально в семинарии было 11 преподавателей и работников. Первым директором учебного заведения был **Яков Степанович Суцевский**, проработавший на этой должности до конца 1894 года. Среди учащихся семинарии были и дети местных азербайджанцев; наряду с этим, сюда приезжали на учебу из Нахчывана, Баку, даже Дагестана. Выпускники получали удостоверение учителя сельской начальной школы.

Как и в других учительских семинариях Южного Кавказа, в Иреванской семинарии наряду с общепринятыми предметами – русский язык и литература, история России, математика, естественные науки, **преподавались вероучения и языки местных народов, в том числе татарский (азербайджанский) язык и шариат (свод положений ислама).** В частности, на преподавание шариата император Александр III специальным указом от 30 сентября 1881 года выделил годовичное ассигнование в 500 рублей. **Бессменным преподавателем шариата в Иреванской учительской семинарии был ахунд Мамедбагир Газызаде**, преподававший на первых порах также татарский язык. Наряду с этим, семинаристов обучали различным сельскохозяйственным работам, проведению метеонаблюдений, а также игре на скрипке. Кроме того, начиная с середины 1890-х годов в семинарии стали преподаваться чистописание, черчение, рисование, география, студентов стали обучать переплетному делу, плотницкому и токарному ремеслам.

Согласно отчетам Кавказского учебного округа за 1883-1884 гг., в указанный период в семинарии работало 13 человек. В 1885 г. директор семинарии Я.Суцевский направил иреванскому губернатору донесение, где отмечается, что со дня основания семинарии в ней под его руководством работало 16 человек, из которых четверо приехали из России,

Гашим-бек Везиров, выпускник Иреванской семинарии



а остальные – из различных районов Кавказа. **Из сотрудников 8 человек имели высшее, 6 среднее, а еще двое – начальное образование.** Хотя в отчетах за 1885-1890 гг. говорится о 13 сотрудниках семинарии. Можно предположить, что директор семинарии Я.Сущевский, сообщая о 16 работниках, учитывал также технический персонал.

Период обучения в Иреванской учительской семинарии составлял 4 года: подготовительный класс, первый, второй, третий классы. В подготовительный класс принимались лица с низким уровнем знаний. **Выпускники же начальной школы (двух- или трехлетней) принимались сразу в первый класс семинарии и обучались за счет казны.** Согласно отчету попечителя Кавказского учебного округа за 1890-й год, годовая стоимость учебы в Иреванской учительской семинарии составляла на одного человека в среднем 322 руб., а стоимость пансиона – 194 руб.

В Иреванскую учительскую семинарию принимали юношей в возрасте 15-18 лет. Те, кто учились за свой счет, делали взнос в размере 30 руб., а затем платили 180 руб. за каждый год обучения. **Желающие поступить в семинарию проходили проверку знаний на уровне программы двухлетней начальной школы.** В первый год деятельности семинарии туда было принято 42 человека, из которых укомплектовали подготовительный и первый классы. В 1882 г. был открыт 2-й класс, а число учащихся возросло до 54, а в 1883 г. с открытием 3-го класса численность учащихся достигла 69.

С самого начала деятельности семинарии богословие преподавали по православию главный священник Григорий Гамбаров, по исламу – ахунд Мамедбагир Газызаде, по армяно-григорианской церкви – священник Гевонд Атанасянц. Кроме того, русский язык и литературу, а также историю

России преподавал Иван Клопов, математику – Александр Ляуданский, естествознание – Андрей Карамоско, татарский язык – Мамедбагир Газызаде, армянский язык – Сергей Бек-Назарян, гимнастику – Адольф Райтеман, музыку – Эмиль Байор, пение – Базилевич. Преподавателем начального класса был Иван Тамамшев. Врачом семинарии был Михаил Порчинский, а секретарем – Базилевич.

При образовании Иреванской учительской семинарии **для подготовки к учебе детей без школьного образования, а также из числа местных народов при семинарии была открыта образцовая начальная**



18-й выпуск Иреванской учительской семинарии (1901-1902)

Группа азербайджанских просветителей начала XX века. В первом ряду третий справа - преподаватель шарии Иреванской семинарии ахунд Мамедбагир Газызаде



школа. Первым директором и преподавателем этой школы вплоть до 1887 года был Дмитрий Попов. В 1888 г. преподавателем этой начальной школы был назначен Николай Суворов, который спустя еще год стал ее директором. В 1905 г. по представлению попечителя Кавказского учебного округа одногодичная начальная школа при семинарии была преобразована в двухгодичную, и здесь студенты семинарии проходили педагогическую практику. Как правило, предмет педагогики и педагогическую практику вел сам директор семинарии.

В этот период в семинарии имелись фундаментальная и учебная библиотеки, располагавшие в общей сложности 8320 томами литературы 3896 названий и 885 учебными пособиями. Кабинет физики в семинарии был оснащен 319 приборами общей стоимостью 3674 рублей.

В середине 1890-х годов в коллективе Иреванской учительской семинарии произошли существенные изменения. В 1896 г. директором семинарии был назначен **Михаил Миропиев**, оставшийся на этой должности до перевода на пост директора Закавказской учительской семинарии (Гори) в 1901 году. В этот период в Иреванской учительской семинарии богословие по православию стал преподавать священник Алексей Соколов, армянский язык – Ефрем Атаманов, на которого было возложено также преподавание вновь включенных в учебный план чистописания, черчения и рисования, татарский язык – Рагим Халилов, математику – Алексей Храпко, естествознание и гео-

графию – Василий Девичкий. Преподавателем подготовительного класса стал Виктор Мухин. Директор образцовой начальной школы при семинарии Николай Суворов одновременно обучал семинаристов переплетному ремеслу. Секретарем, счетоводом и одновременно учителем пения стал Симон Касрадзе. Плотницкому и токарному ремес-

лам семинаристов обучал Мкртыч Элимирзоев. Учителем гимнастики стал Василий Зайцев, врачом семинарии – Алексей Зрелов.

После Р.Халилова татарский язык в семинарии преподавали в 1902-1904 гг. Рашид-бек Шахтахтинский, в 1905-1907 гг. Гамид-бек Шахтахтинский, в 1908-1917 гг. Мирза Джаббар Мамедов. Что же касается



Гамид-бек Шахтахтинский, выпускник Иреванской семинарии

Лицевая обложка книги Рашид-бека Исмаилова
"Краткая история Кавказа"



директоров Иреванской учительской семинарии, то в 1902 году эту должность занимал Иван Постютевич, в 1903-1905 гг. – Александр Зазубович, в 1906-1909 гг. – Сергей Стрелецкий, в 1912-1917 гг. – Валентин Добротин. **При С.Стрелецком и В.Добротине число семинаристов-азербайджанцев значительно возросло.** Это объясняется тем, что в указанный период для стимулирования мусульман к учебе в семинарии их плату за обучение взяло на себя государство.

Хотя к концу XIX века большинство населения Иреванской (Эриванской) губернии составляли азербайджанцы, в указанный период среди учащихся Иреванской учительской семинарии численность азербайджанцев была незначительной. Подобная же ситуация наблюдалась во всех учебных заведениях с преподаванием на русском языке – **среди азербайджанцев, как и других мусульманских народов Российской империи, существовало негативное отношение к «русским школам», которые многие считали орудием русификации и христианизации.** Такие настроения целенаправленно подогревались частью мусульманского духовенства.

Поэтому преобладающее большинство азербайджанцев, как и прежде, отдавали детей в духовные школы, где обучение проводилось по традиционному порядку. Только в медресе при иреванской соборной мечети было введено преподавание русского языка и арифметики.

В 1888 г. при мечетях Иреванской губернии действовало в общей сложности 20 школ, в которых было 509 учащихся. По сравнению с предыдущим годом число школ сократилось на 4, а учащихся – на 58 человек.

В 1905 г. попечитель Кавказского учебного округа поднял перед Кавказским наместником вопрос об учреждении 20 стипендий для азербайджанцев, обучающихся в Иреванской учительской семинарии. В обращении также содержалась просьба о выделении суммы в 30 тыс. руб. на строительные работы. Кавказский наместник князь **И.И.Воронцов-Дашков** в 1910 г. направил императору Николаю II отчет о своем 5-летнем пребывании на посту, в котором указал, что **для преодоления назревших проблем в области подготовки учителей из татар (азербайджанцев) и горцев региона в Кавказской учительской семинарии учреждены 20 стипендий для учащихся данных национальностей** и в целом увеличено число стипендий для мусульман – учащихся учительских семинарий, а также организованы постоянные педагогические курсы в Елизаветполе (Гянджа) и Темир-Хан-Шуре.

В 1910 г. на Кавказе действовали 1 педагогический институт, 7 учительских семинарий и 10 педагогических классов, в которых обучалось 763 человека, в т.ч. 367 русских, 128 грузин, 62 азербайджанцев, 48 армян, 18 горцев.

Следует отметить, что выпускники Иреванской учительской семинарии из числа азербайджанцев начинали преподавать в населенных азербайджанцами селах Иреванской губернии. **Многие из них принимали активное участие в местной культурной жизни, собирали материалы по истории, фольклору, обычаях и традициях, публиковали эти данные в печати. Часть этих молодых людей поступали в российские и европейские университеты,** а затем трудились в различных сферах на ключевых должностях. Один из известных выпускников семинарии **Рашид-бек Исмаилов** с 1903 года работал в тифлисских газетах «Шарги-Рус», «Тифлисский листок», «Новое время», написал труды «Краткая история Кавказа» и «История Азербайджана». Занимал должность руководителя канцелярии в третьем правительстве Азербайджанской Демокра-

Один из номеров сатирического журнала "Мезели", издававшегося в 1914-1915 гг.



тической Республики.

Еще один выпускник Иреванской учительской семинарии **Гашим-бек Везиров** преподавал в реальном училище в г. Шуше, одновременно устраивая театральные спектакли, и сам писал комедии сатирического характера. Затем переехал в Баку, где издавал газеты «Иршад» и «Тезе Хаят», журнал «Мезели».

Один из выпускников и преподавателей семинарии **Гамид-бек Шахтахтинский** занимал посты министра народного просвещения и религиозных верований в 5-м правительственном кабинете АДР, а затем проректора Бакинского университета, разработал проект Высшего педагогического института. Другой преподаватель семинарии – **Мирза Джаббар Мамедов** в 1917 г. выпускал первое в Иреване азербайджано-язычное периодическое издание «Бурхани-Хагигат».

Таким образом, Иреванская учительская семинария сыграла большую роль в развитии народного просвещения, а также в общественно-политической жизни, в том числе демократическом движении азербайджанского народа и в целом на Южном Кавказе в конце XIX – начале XX веков. ✨

Литература

1. Səfərov R. Qori və İrəvan Müəllimlər Seminariyalarının milli təhsil tariximizdəki yeri və rolu haqqında // <http://milliarxiv.gov.az/en/2018-03-01>
2. Всеподданнейший отчет за пятилетие управления Кавказом генерал-адъютанта графа И.И.Воронцова-Дашкова / [соч. графа Воронцова-Дашкова]. СПб: Гос. тип., 1910. - 60 с.
3. Доклад попечителя Кавказского учебного округа об отпуске средств Бакинской женской учительской семинарии на введение преподавания татарского языка и мусульманского вероучения. 22 февраля 1917 года // РГИА, ф. 1276 (Фонд Совета Министров (1905-1917), оп. 19, д. 1369, л.1-3
4. Кавказский календарь на 1881-1917 гг. Тифлис: Типография Канцелярии Наместника на Кавказе, 1882-1916
5. Нариманов Н.Н. Где быть Горийской Семинарии? // Избранные произведения. В 3-х томах. Т.1. Баку: Азернешр, 1988, с.96-100
6. Отчет попечителя Кавказского Учебного Округа за 1905 год. Тифлис: Типография канцелярии наместника на Кавказе, 1906
7. Рустамов Ф. Иреванская учительская семинария – 140 / <https://azertag.az/ru/xeber.18/01/2022>
8. Семенов И.Я. Русские в истории Армении. Ереван: «издательский дом Лусабац», 2009, 298 с.
9. Современная летопись. Наши учебные заведения. Кавказский Учебный Округ в 1896 году // Журнал Министерства Народного Просвещения. 1898, №4, отд.4, с.29-60 // Кавказский Учебный Округ / <https://ourbaku.com/index.php>

Using literary and historical sources, the author briefly describes the creation and functioning of the Iravan Teachers' Seminary, the place and role of this educational institution in the development of public education, culture, and social life in the South Caucasus, including among the Azerbaijanis in the late 19th and early 20th centuries.